|  |
| --- |
| MATERIAŁ DO PRACY ZDALNEJ Z ZAKRESU POMOCY PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJTYDZIEŃ 11 – 15 MAJA 2020 |
| AMELIAOPRACOWAŁA: PAULINA WAWRZYNCZYK  |
| ĆWICZENIE W SFERZE EMOCJONALNEJ, SPOŁECZNEJ ORAZ MOTORYKI MAŁEJ I DUŻEJ  |

**Zadanie 1.**

Uzupełnij informacje o sobie na poniższej karcie



**Zadanie 2.**

Dokończ rysować emocje (miny) wg wyznaczonego kodu (sekwencji)



**Zadanie 3.**

Nazwij poniższe emocje i je naśladuj. Pobaw się z rodzicami w lustro (siedzimy naprzeciwko siebie i naśladujemy emocje zaprezentowane przez drugą osobę i odwrotnie).



**Zadanie 4.**

Wykonaj z rodzicami lub siostrą wierszyki – masażyki

**Płynęła sobie rzeczka** [palcem rysujemy na plecach krętą rzeczkę]
**Świeciły dwa słoneczka** [rysujemy dwa kółka]
**Idą konie** [palcami udajemy kroki konia]
**Przeszły słonie** [palcami udajemy ciężkie słoniowe kroki]
**Spadł deszczyk** [palcami naśladujemy spadające krople]
Przeszedł dreszczyk? [łaskoczemy dziecko w boczki]
**Tu podkóweczka tu, tu, tu** [rysujemy palcem na stopie dziecka kształt podkowy]
**Tu gwoździczek tu, tu, tu** [delikatnie kłujemy palcem dziecko w stopę]
**I młoteczkiem: puk, puk, puk** [delikatnie pukamy w stopę dziecka]
**I pilniczkiem: pitu pitu, pitu** [jeździmy dziecku po stopie palcem, udając, że szlifujemy pilnikiem gwoździe. Dziecko ten ruch łaskocze, więc się śmieje i zwykle wyciąga zaraz drugą nogę do podbicia podkóweczki]

**Słońce świeci** [delikatne głaskanie po plecach]
**Kroczą słonie** [delikatne uderzanie otwartymi dłońmi]
**Pędzą konie po betonie** [uderzanie pięściami]
**Płynie sobie kręta rzeczka** [naśladowanie biegu rzeki]
**Przeszły panie na szpileczkach** [dotykanie czubkami palców]
**Z gryzącymi pieseczkami** [delikatne szczypanie]
**Pada bardzo drobny deszczyk** [dotykanie opuszkami palców]
**Czy poczułeś dreszczyk ?** [gwałtowne zsunięcie rąk po plecach w dół]

**Zadanie 5.**

Narysuj jak lubisz spędzać czas ze swoją rodziną.