FAMILY

1. **Wprowadzenie**

Podczas wprowadzania nowego słownictwa dzieci mogą powtarzać słówka w różny sposób. Najpierw powtarzamy normalnym tonem głosu, później bardzo cicho, bardzo głośno, naśladując śmiech, smutek czy płacz.

Słownictwo na dziś:

**son –** syn

**child** –  dziecko

**daughter** –  córka

**mam** –  mama

**dad** –  tata

**father-in-law** –  teść

**grandfather** –  dziadek

**grandmother** –  babcia

**grandparents** –  dziadkowie

**parents** –  rodzice

**siblings** –  rodzeństwo

**sister** –  siostra

**brother** –  brat

1. **The Finger Family**

Przygotowujemy nakładane na palce papierowe pacynki poszczególnych członków rodziny (dzieci mogą samodzielnie je pokolorować i ozdobić). Kiedy pacynki są już gotowe śpiewamy piosenkę *The* *Finger Family* i pokazujemy paluszkami poszczególne osoby. W starszych grupach można zabawę uatrakcyjnić przydzielając role różnym dzieciom: mommy finger, daddy finger, brother finger, sister finger, baby finger gdzie każde dziecko śpiewa swoją cześć piosenki : Here I am, here I am how do you do

Link do piosenki: https://youtu.be/mjFcrv6Lfx8

1. **Paluszkowa rodzina**

Rozdajemy dzieciom kolorowe pisaki i prosimy aby na każdym palcu namalowały jednego członka rodziny. Tak pięknie ozdobione paluszki możemy wykorzystać podczas śpiewania poznanej już piosenki The Family Finger.



1. **Zabawy przy piosence *Three bears***

Piosenkę tę polecam wykorzystać w pracy zarówno z młodszymi dziećmi jak i starszakami. Śpiewamy piosenkę i wymyślamy ruch, którym moglibyśmy przedstawić postacie występujące w piosence.

Father bear is very fat-pokazujemy pękaty brzuszek

Mother bear is very slim- krcimy bioderkami

Little bear is co cute- robimy “słodką minę”

What a happy family- klaszczemy

Podczas odliczania podskakujemy

Link do piosenki: https://youtu.be/DqiJe5HBgt8

1. **Zamiana miejsc**

Rozkładamy na dywanie karty przedstawiające członków rodziny. Dzieci zamykają oczy a rodzic zmienia miejsca kart. Dzieci muszą zgadnąć jakie karty zmieniły miejsca – oczywiście w języku angielskim.

1. **Family tree**

Pokazujemy dzieciom kartę obrazkową przedstawiająca poszczególnych członków rodziny.  Jeżeli zgadną kogo ona przedstawia układamy wieżę z kart i kubków, czyli karta – kubek – karta – kubek.

1. **Family song**

Na zakończenie jeszcze jedna, prosta piosenka, którą możemy wykorzystać podczas zajęć.

Link do piosenki: https://youtu.be/aFKk3Y8vm58